

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ПРОТОКОЛ №5
засідання кафедри педагогіки вищої школи
Від 18.11.2020

1. Розгляд конкурсної справи старшого викладача Коркішко А.В.
2. Акредитація освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».
3. Підсумки науково-дослідної роботи викладачів за 2020 р.
4. Про підготовку до зимової сесії та державної атестації здобувачів.
5. Обговорення та затвердження теми дисертації здобувача третього (освітньо-наукового) рівня Карганової Н.Ю.
6. Про рекомендацію здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання Беспечної С.Д., Якушкіна В.С. щодо отримання дипломів про вищу освіту з відзнакою.
7. Затвердження відгуку на автореферат дисертації Перевознюк Вікторії Вадимівни «Розвиток самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
8. Затвердження відгуку на автореферат дисертації Чорної Альони Віталіївни «Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
9. Різне

1.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про розгляд конкурсної справи старшого викладача Коркішка А.В.

УХВАЛИЛИ

2.СЛУХАЛИ

Завідувачу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про акредитацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

З досвіду роботи експертом щодо особливостей підготовки відомостей самооцінювання та акредитації освітньої-професійної програми Саяпіна С.А. поділилась з нами своїм досвідом проходжень акредитації, розповіла які можуть виникнути проблеми та ускладнення, як краще зробити і на що звернути увагу.

Кожен член кафедри розповів про свій критерій з самооцінювання, що вже зроблено, в чому є проблеми та недоліки та що треба допрацювати.

Під час підготовки нормативної, методичної та іншої документації звернути увагу на назву ОПП – «Педагогіка вищої школи».

Відповідно до наказу № 834 від 04.11.2020 р. «Про взаємодію із окремими роботодавцями, групами стейкхолдерів» до 02.12.2020 р. необхідно подати першому проректору з науково-педагогічної роботи Набоці О.Г. перелік роботодавців та помісячний план заходів, серед яких обов'язковими є:

- залучення до обговорення освітніх програм (форма звітності: протоколи засідання, фотофіксація);

- проведення опитування роботодавців (форма звітності: протоколи обговорення результатів опитування на засіданнях робочих груп, кафедр, факультетів);

- залучення до освітнього процесу не на постійній основі (відкриті лекції, практичні заняття, конференції з виробничої практики, атестація) (форма звітності: протоколи засідань робочих груп, кафедр, факультетів, пости у соціальних мережах, публікації на сайті університету);

- підготовка публікацій про взаємодію з роботодавцями та мотивування останніх до висвітлення взаємодії у ЗМІ та соціальних мережах (форма звітності: публікації, пости);

- залучення роботодавців до участі у наукових дослідженнях здобувачів ОП (форма звітності: спільні наукові публікації, рецензування на наукові роботи здобувачів та ін.);

- організація стажування для викладачів (форма звітності: звіти про стажування).

4) Відповідно до наказу № 833 від 04.11.2020 р. «Про організацію вибору навчальних дисциплін у 2021-2022 н.р.» 16.11.2020 р. подано службову записку до навчально-методичного відділу з переліком вибіркового дисциплін на 2021-2022 н.р. для здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи».

До 20.01.2020 р. необхідно забезпечити розміщення на сайті університету викладачами відповідних кафедр презентацій вибіркового

дисциплін після проведених на кафедрі рецензування презентацій провідними фахівцями згідно дотримання вимог до презентацій.

Обов'язковою умовою включення до переліку є наявність повного методичного забезпечення навчальної дисципліни, включаючи дистанційний курс.

Пропозиції щодо оформлення слайдів презентацій за єдиною формою (колір фону та літер).

5) Відповідно до наказу № 835 від 04.11.2020 р. «Про проведення опитування викладачів та здобувачів університету» до 15.12.2020 р. буде складено та доведено до відома графіки проведення опитувань здобувачів та викладачів.

Декан факультету, завідувач кафедри проінформують викладачів та здобувачів про дату, час та термін опитування. Необхідним є мотивування до участі в опитуванні всіх груп респондентів.

УХВАЛИЛИ

Прийняти до відома та виконання інформацію про акредитацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

3.СЛУХАЛИ

Завідувачу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про підсумки науково-дослідної роботи викладачів за 2020 р.

УХВАЛИЛИ

За результатами рейтингового оцінювання та звіту про науку можна зробити висновки, що викладачі кафедри проводять науково-дослідну роботу на високому рівні. Серед видів робіт варто зазначити такі:

- 1) Дистанційні курси навчальних дисциплін.
- 2) Розробка стандартів вищої освіти (Саяпіна С.А.).
- 3) Розділ у колективній монографії (м. Ополє, Польща). Отримання сертифікатів учасників зарубіжної Міжнародної наукової інтернет-конференції «Організація та управління в сфері послуг».
- 4) Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Історія освіти в Україні» для студентів магістерського рівня вищої освіти (Фатальчук С.Д.).
- 5) Статті у наукових збірниках та тези у матеріалах конференцій (одноосібні, у співавторстві із магістрантами та аспірантами).

6) Участь у зарубіжних та національних конференціях (викладачі, аспіранти, магістранти).

7) Участь у близько 60 різноманітних онлайн вебінарах, семінарах, програмах, курсах.

8) Участь у «Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: Тримай п'ять, освіто!» (13.04.-17.04.2020 р.). Отримання сертифікатів про підвищення кваліфікації (Топольник Я.В., Саяпіна С.А., Коркішко О.Г., Сипченко О.М., Коркішко А.В.).

9) Участь у триденному тренінгу 16-18.03.2020 р. Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» (Сипченко О.М.).

10) Участь в атестації наукових працівників у якості офіційних опонентів, членів спеціалізованих вчених рад (Саяпіна С.А., Топольник Я.В., Панасенко Е.А.).

4.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про підготовку до зимової сесії та державної атестації здобувачів.

УХВАЛИЛИ

Обов'язково ознайомитись із:

1. Наказом № 816 від 27.10.2020 р. «Про підготовку та проведення зимової екзаменаційної сесії 2020-2021н.р. здобувачів у дистанційній формі».

Пріоритетність складання екзаменів надається університетській дистанційній платформі Moodle. Як виняток, екзамен може бути складено за допомогою інших програмних засобів з урахуванням напрацьованого досвіду роботи зі здобувачами упродовж навчального семестру, технічних можливостей здобувачів і потреби їх чіткої ідентифікації.

Підготувати до 20.11.2020 р. відповідно до робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів з обов'язковим розподілом балів за кожне завдання білету (загальна сума балів у білеті – 100).

Ураховувати, що за здобувачем, який упродовж навчального семестру набрав 80 балів з навчальної дисципліни, залишається право зарахувати ці бали як бали екзамену. Таким здобувачам викладач у день екзамену переносить набрані бали у відомість обліку успішності зі стовпчика «Навчальна робота» у стовпчик «Оцінка». У разі складання екзамену, набрані

протягом семестру бали анулюються, а оцінка виставляється за результатами складеного екзамену.

2. Наказом № 821 від 28.10.2020 р. «Про підготовку та проведення атестації здобувачів у 2020 р.».

Здобувачі 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти складають 2 комплексні кваліфікаційні іспити: заочна форма навчання – 03.12.2020 р., 07.12.2020 р., денна форма навчання – 16.12.2020 р., 23.12.2020 р.

Склад атестаційних комісій:

Голова – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.

Члени – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Бурцева Ю.О. (ККЕ, ККЕ за вибірковою частиною «Основи андрагогіки», ККЕ за вибірковою частиною «Тьюторські технології», ККЕ за вибірковою частиною «Позашкільна освіта»), доктор педагогічних наук, професор Топольник Я.В., кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г. (ККЕ, ККЕ за вибірковою частиною «Основи андрагогіки», ККЕ за вибірковою частиною «Тьюторські технології»). Екзаменатор ККЕ за вибірковою частиною «Позашкільна освіта» – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.

5.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про обговорення та затвердження теми дисертації здобувача третього (освітньо-наукового) рівня Карганової Н.Ю.

УХВАЛИЛИ

Тема: Формування лідерської компетентності майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури.

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Науковий керівник: канд.пед.наук, доцент Коркішко О.Г.

Об'єкт дослідження – лідерська компетентність майбутніх викладачів вищої школи.

Предмет дослідження – педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури.

Мета дослідження – виявити та теоретично обґрунтувати педагогічні умови, що забезпечують ефективність процесу формування лідерської компетентності майбутніх викладачів вищої школи. Відповідно до мети дослідження визначено такі завдання:

1. На основі аналізу сучасної наукової філософської, психолого-педагогічної літератури визначити зміст, сутність, структуру категорії «лідерська компетентність майбутніх викладачів в умовах магістратури».

2. Визначити критерії, показники та схарактеризувати рівні сформованості лідерської компетентності майбутніх викладачів в закладах вищої освіти.

3. Теоретично обґрунтувати педагогічні умови, що забезпечують розвиток лідерської компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури.

4. Експериментально перевірити ефективність педагогічних умов розвитку лідерської компетентності майбутніх викладачів в умовах вищої школи.

5. Розробити навчально-методичне забезпечення формування лідерської компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури.

6.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про рекомендацію здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання Беспечної С.Д., Якушкіна В.С. щодо отримання дипломів про вищу освіту з відзнакою.

УХВАЛИЛИ

Рекомендовано здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання Беспечної С.Д., Якушкіна В.С. щодо отримання дипломів про вищу освіту з відзнакою.

7.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження відгуку на автореферат дисертації Перевознюк Вікторії Вадимівни «Розвиток самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської

мови у Великій Британії» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

УХВАЛИЛИ

Затвердити відгук на автореферат дисертації Перевознюк Вікторії Вадимівни «Розвиток самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

8.СЛУХАЛИ

Завідуючу кафедри педагогіка вищої школи. професора Топольник Яну Володимирівну з інформацією про затвердження відгуку на автореферат дисертації Чорної Альони Віталіївни «Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

УХВАЛИЛИ

Затвердити відгук на автореферат дисертації Чорної Альони Віталіївни «Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

9.Різне

1) Відповідно до Розпорядження № 10 від Підрозділу моніторингу якості вищої освіти «Про формування Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки у 2021 році» необхідно подати до 18.11.2020 р. пропозиції та обґрунтування до Переліку проведення наукових конференцій на 2021 рік (в МОН України), до 25.11.2020 р. пропозиції до Переліку проведення внутрішніх наукових конференцій та семінарів на 2021 рік.

Пропозиція: Включити до Переліку проведення внутрішніх наукових конференцій та семінарів на 2021 рік Кафедральний науково-практичний семінар «Освіта впродовж життя: проблеми і виклики ХХІ століття» (травень 2021 р.).

2) Відгуки на автореферати (Сипченко О.М.).

3) Засідання студентських наукових гуртків та проблемних груп відбувається згідно з планом роботи, не рідше 1 разу на місяць. Документи про діяльність студентських наукових гуртків та проблемних груп зберігаються на кафедрі протягом навчального року. Обов'язково оформлювати та надавати на кафедру протоколи засідань гуртка / групи. Наприкінці навчального року науковий керівник складає річний звіт про роботу гуртка / групи за навчальний рік.

Завідувач кафедри педагогіки
вищої школи

Топольник Я.В.

Секретар

Горова О.О.